

FRANCESE / INGLESE

OBIETTIVI SPECIFICI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1. Comprensione orale	Svolgimento del compito di ascolto senza difficoltà se l'interlocutore parla chiaramente	Sa svolgere il compito senza difficoltà se l'interlocutore parla chiaramente	9 - 10
		Sa svolgere il compito bene se l'interlocutore parla chiaramente e abbastanza lentamente, ma ha lievi difficoltà nella comprensione dei dettagli	8
		Sa svolgere il compito abbastanza bene se pur con alcune difficoltà nella comprensione dei dettagli ma solo se l'interlocutore parla chiaramente e lentamente	7
		Svolge il compito in modo abbastanza soddisfacente per quanto riguarda la comprensione globale. Fa errori e talvolta fraintende il significato nella comprensione dettagliata	6
		Ha difficoltà a svolgere il compito da solo sia nella comprensione globale che in quella dettagliata	5
		Non sa svolgere il compito da solo e non comprende neanche se l'argomento è stato studiato precedentemente in classe	3 - 4
2. COMPRENSIONE SCRITTA	Capacità di svolgimento del compito di comprensione di un testo senza difficoltà	Sa svolgere il compito di comprensione di un testo senza difficoltà	9 - 10
		Sa svolgere il compito bene ma ha lievi difficoltà con le strutture più complesse	8
		Sa svolgere il compito, seppur con qualche difficoltà, se il testo comprende un lessico noto.	7
		Sa svolgere il compito globalmente ma non riesce a comprendere tutti i dettagli	6
		Ha difficoltà a svolgere il compito in modo autonomo. Ha difficoltà a leggere e capire anche un testo semplice	5
		Non sa svolgere il compito da solo e non riesce a capire un testo anche se semplice	3 - 4
3. PRODUZIONE ORALE	Capacità di comunicare con sicurezza utilizzando lessico e registro appropriati	Sa comunicare con sicurezza, usa lessico e registro appropriati con rare esitazioni. La pronuncia è chiara e comprensibile. Generalmente non fa errori grammaticali o sintattici	9 - 10
		Sa comunicare in modo chiaro usando lessico e registro appropriati con qualche esitazione. La pronuncia è corretta. Fa qualche errore grammaticale o sintattico che non interferisce con l'intelligibilità del messaggio.	8
		Comunica in modo soddisfacente se pur con qualche esitazione e ripetizione. La pronuncia è abbastanza corretta. Ci sono errori grammaticali o sintattici che talvolta complicano la comunicazione.	7
		Comunica con difficoltà, esitazioni e ripetizioni. La pronuncia è spesso scorretta. La gamma linguistica è limitata e le frasi spesso poco coerenti.	6

		<p>Non si esprime in modo chiaro e sufficientemente comprensibile. Fa sistematicamente errori grammaticali e sintattici che rendono difficile la comunicazione. Non sa utilizzare efficacemente espressioni e parole memorizzate.</p> <p>5</p> <p>Si esprime in modo incoerente e incomprensibile. Fa sistematicamente errori grammaticali e sintattici che rendono quasi impossibile la comunicazione. Non riesce a utilizzare espressioni e parole memorizzate necessarie alla comunicazione</p> <p>3 - 4</p>	
4. PRODUZIONE SCRITTA	Capacità di esprimersi usando un lessico corretto e adeguato e frasi strutturate	<p>Sa esprimersi in modo coerente e chiaro usando un lessico adeguato e corretto. Scrive frasi strutturate con lievi errori ortografici o grammaticali</p> <p>9 - 10</p> <p>Si esprime in modo coerente usando un lessico adeguato con alcuni errori. Scrive frasi complete e strutturate. Alcuni errori ortografici e grammaticali che non impediscono la comunicazione.</p> <p>8</p> <p>Sa esprimersi in modo abbastanza coerente con frasi brevi e semplici, usando un lessico generalmente adeguato. Alcuni errori ortografici e grammaticali.</p> <p>7</p> <p>Si esprime con frequenti errori ortografici e grammaticali che possono ostacolare la comunicazione. Errori lessicali e nell'uso delle strutture non sempre adeguati al registro linguistico richiesto.</p> <p>6</p> <p>Scrive frasi incomplete con errori ortografici e grammaticali che rendono spesso difficile la comunicazione. Il lessico è generalmente scorretto e inadeguato.</p> <p>5</p> <p>Scrive frasi incomplete con gravi errori ortografici e grammaticali che ostacolano fortemente la comunicazione. Il lessico non è corretto e presenta molte interferenze della lingua materna o della L2</p> <p>3 - 4</p>	
5. CONOSCENZA E USO DELLE STRUTTURE E FUNZIONI LINGUISTICHE	Capacità di comprendere e usare le strutture e le funzioni linguistiche	<p>Comprende e utilizza le strutture e le funzioni linguistiche senza difficoltà.</p> <p>9 - 10</p> <p>Riconosce e usa le strutture e le funzioni linguistiche con lievi difficoltà.</p> <p>8</p> <p>Ha una comprensione abbastanza buona delle strutture ma a volte commette errori nel loro uso.</p> <p>7</p> <p>Conosce le strutture e le funzioni linguistiche in modo limitato e fa molti errori nell'applicazione.</p> <p>6</p> <p>Comprende e usa con difficoltà le strutture e le funzioni linguistiche. Spesso non riesce a memorizzarle e a riconoscerle.</p> <p>5</p> <p>Non riesce a riconoscere e a utilizzare le strutture e funzioni linguistiche</p> <p>3 - 4</p>	