

Personale ATA: date scioglimento riserva possesso CIAD terza fascia 2024-2027

Dal 28 aprile al 9 maggio 2025 attiva la funzione per chi ha conseguito o consegue la certificazione internazionale di alfabetizzazione digitale entro il 30 aprile 2025

11/04/2025

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha pubblicato la [nota 87837 del 10 aprile 2025](#) che fissa i termini di presentazione dell'istanza per la **certificazione internazionale di alfabetizzazione digitale (CIAD)**.

A partire **dal 28 aprile e fino al 9 maggio 2025** sarà resa disponibile un'apposita procedura informatizzata per consentire di dichiarare l'avvenuto conseguimento della CIAD. La procedura riguarda i **candidati inseriti con riserva** nelle graduatorie di circolo e di istituto di **terza fascia del personale ATA** per il [triennio scolastico 2024-2027](#).

La **domanda** potrà essere presentata dagli aspiranti attraverso l'applicazione "*Istanze onLine (POLIS)*" previo possesso delle credenziali SPID/CIA, o, in alternativa, di un'utenza valida per l'accesso ai servizi presenti nell'area riservata del Ministero con l'abilitazione specifica al servizio "*Istanze onLine (POLIS)*".

Per quanto riguarda le informazioni da digitare precisiamo che non è richiesto di allegare nessun file e che nel campo relativo alla data di conseguimento della certificazione si può indicare la data dell'esame.

Fa fede la data in cui è stato sostenuto l'esame che entro e non oltre il 30 aprile 2025.

Accolte le nostre richieste per allungare i termini per la presentazione della certificazione internazionale di alfabetizzazione digitale (CIAD).

Concorso 24 mesi ATA 2024/2025: domande dal 28 aprile al 19 maggio

Pubblicata la nota ministeriale con le tempistiche di attivazione delle funzioni per la presentazione delle istanze online. Entro il 17 aprile i bandi regionali

11/04/2025

Come avevamo [annunciato](#) è stata pubblicata la [nota 87838 del 10 aprile 2025](#) con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito fornisce indicazioni agli Uffici scolastici regionali (USR) per la pubblicazione, **entro il 17 aprile 2025**, dei **bandi relativi alla graduatoria "24 mesi" 2024/2025** valida per le **assunzioni** e le **supplenze** nell'anno scolastico 2025/2026.

L'Amministrazione ha accolto la nostra richiesta di posticipare di qualche giorno la scadenza precedentemente fissata al 16 maggio, al fine di garantire tempi più distesi per la compilazione e l'invio delle domande. Pertanto, le funzioni Polis per la presentazione delle istanze saranno disponibili **dalle ore 14.00 del 28 aprile 2025 fino alle ore 14.00 del 19 maggio 2025**.

Sul nostro sito sarà presto disponibile uno **speciale** contenente la **normativa di riferimento**, la **modulistica** e la nostra **scheda di approfondimento**, che verranno pubblicati non appena resi noti i bandi di concorso.

Indicazioni nazionali: prorogata al 17 aprile la scadenza per la compilazione del questionario

Le scuole avranno una settimana in più per approfondire lo studio del documento, ma non si lasceranno ingannare da uno strumento di consultazione che non dà spazio a critiche e dissenso

10/04/2025

L'indignazione e il diffuso dissenso nelle scuole e nel Paese, a seguito della pubblicazione del testo delle "Nuove Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e per il I ciclo di istruzione" e dell'avvio di una consultazione farsa, ha prodotto un primo piccolo risultato: la proroga di una settimana della scadenza per la compilazione dei questionari da parte delle istituzioni scolastiche, dal 10 al 17 aprile 2025. Non è da escludere che la causa dello slittamento sia dovuto alla scarsa adesione al questionario.

Rimangono tutte le [criticità di metodo e di merito già rilevate](#), ma questo rinvio rappresenta un **incoraggiamento a costruire alleanze e a proseguire le iniziative di lotta per contrastare l'attacco alla scuola pubblica** come presidio di una società aperta, inclusiva, democratica, che rappresenta il vero obiettivo dell'intera operazione.

Scuola, conferma docenti di sostegno su richiesta delle famiglie: FLC CGIL e Gilda Unams impugnano il decreto

Comunicato stampa congiunto FLC CGIL e Gilda Unams

10/04/2025

A A

Roma, 10 aprile 2025 - La FLC CGIL e Gilda Unams hanno impugnato davanti al Tar Lazio il provvedimento del MIM (DM n. 32 del 26 febbraio 2025) che introduce la possibilità per il docente in possesso del titolo di specializzazione di sostegno per gli alunni con disabilità di poter essere confermato, previa richiesta della famiglia avallata dal Dirigente Scolastico, sul medesimo posto assegnatogli nel precedente anno scolastico con precedenza assoluta rispetto al restante personale a tempo determinato.

"Il decreto impugnato - si legge nella nota - viola il principio di trasparenza necessario per garantire correttezza e regolarità nelle procedure di reclutamento, è lesivo del diritto all'accesso al rapporto di lavoro pubblico per chi è collocato in posizione utile in graduatoria, contrasta con il modello stesso di inclusione scolastica che prevede l'insegnante di sostegno come docente della classe per favorire l'inclusione degli alunni con disabilità e infine subordina la libertà di insegnamento al gradimento delle famiglie superando, in modo illegittimo, le prerogative degli organi collegiali in tema di assegnazione dei docenti alle classi".

"Inoltre, - continua la nota - con il ricorso proposto, viene sollevata in via incidentale la questione di legittimità costituzionale dell'art. 8 comma 2 del DL 71 del 2024, come convertito con modificazioni nella L. 106/2024 (da cui deriva il DM 32/2025) sotto il profilo della manifesta rilevanza della questione di costituzionalità con riferimento agli art. 3, 4, 51 e 97 della Costituzione".

"Prosegue così l'azione di FLC CGIL e Gilda Unams di contrasto ad un provvedimento fortemente negativo per la scuola pubblica, incapace di dare una risposta efficace e strutturale ai bisogni degli

alunni con disabilità, a partire dalla stabilizzazione degli oltre 130.000 posti in deroga su sostegno e nel contempo di rispettare i diritti dei lavoratori precari". Conclude la nota.

Scuola, FLC CGIL: il concorso ordinario PNRR 2024 è l'ennesimo pasticcio di Valditara

Comunicato stampa della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL

09/04/2025

A A

Il Ministero dell'Istruzione e del merito, a mezzo stampa, annuncia che, a fronte di 43 segnalazioni di quesiti ritenuti non corretti del concorso ordinario PNRR 2024, solo uno risulta errato in quanto è stata constatata l'assenza della risposta corretta tra le quattro proposte.

“È intenzione del MIM annullare il quesito e dare la possibilità ai docenti coinvolti di partecipare, il prossimo 5 maggio, a una prova suppletiva con un quesito sostitutivo. Ma, se i docenti – si legge in una nota della FLC CGIL – decideranno di non parteciparvi, manterranno il punteggio già conseguito senza il conteggio del quesito errato, rischiando quindi di essere “puniti” con la non ammissione all'orale che, da questa procedura, è contingentato a un numero prestabilito di candidati”.

“Ancora una volta l'amministrazione dimostra inadeguatezza e incapacità nel gestire le prove concorsuali, obbligando di fatto tanti docenti a ripetere la prova con un solo quesito, dopo che questi hanno investito tempo, impegno e denaro. Tante – continua la nota- sono state le segnalazioni di quesiti errati da parte dei candidati e della FLC CGIL che li ha rappresentati al Ministero. Davvero erano tutti corretti?”

“La responsabilità di questo disastro è totalmente in capo al Ministero che, così facendo, apre la strada al contenzioso mettendo a rischio anche il regolare avvio del prossimo anno scolastico”. Conclude la nota.